

мационно-процесуалните модели, за да се отворят възможности за по-пряко включване влиянието на медийното насилие, вкл. ролята на Интернет върху проявата на агресивност в поведението и нагласите на българските ученици.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Бандура, А.** (2000). Теория социалного научения. Санкт-Петербург: Евразия.
2. **Берковиц, Л.** (2001). Агресия. Причини, последствия и контрол. Изд. „Прайм – Еврозона“, Санкт-Петербург.
3. **Бэрон Р., Д. Ричардсон** (2001). Агресия. Изд. „Питер“, Санкт-Петербург.
4. **Божинова Р., Таир Е.** (2011). Обективни и субективни измерения на медийната реалност. Психологични аспекти на медийните въздействия, Изд. „бгкнига“, София.
5. **Зографова, Й.** (1987). Проблеми на агресивността у човека. Изд. „Наука и изкуство“, София.
6. **Зографова, Й.** (2001). Агресивността на българина в условията на преход. Акад. Изд. „Проф. Марин Дринов“, София.
7. **Зографова, Й.** (2005). Информационно-процесуалните модели в изучаването на агресивността. Статия, сп. Психологични изследвания, кн. 2/2005, София.
8. **Калчев, Пл.** (2003). Тормоз и виктимизация от връстниците. Изд. „Парадигма“, София.
9. **Калчев, Пл.** (2010). Скали за агресия в юношеска възраст. Част 2. Изд. „Изток-Запад“, София.
10. **Калчев, Пл.** (2012). Скала за агресия и виктимизация от връстниците. Изд. „Изток-Запад“, София.
11. **Кръстев, Ал.** (2011). Психологически модели на агресивно поведение при ученици от средна училищна възраст. Българско списание по психология, Сборник научни доклади, VI-ти национален конгрес по психология, София 18-20.11.2011, 288-292.
12. **Папазова, Е., Антонова, Р.** (2012). Проблемно поведение и училищна и/или социална среда в юношеска възраст. Психологични изследвания, кн. 2/2012, София.
13. **Таманова, Цв.** (2011). Юношество – период на преход, носещ със себе си тревожност и агресия, свързани с несигурност. Българско списание по психология, Сборник научни доклади, VI-ти национален конгрес по психология, София 18-20.11.2011, 331-336.
14. **Фром, Е.** (2003). Анатомия на човешката деструктивност. Изд. „Захарий Стоянов“, София.
15. **Фройд, З.** (1992). Отвъд принципа на удоволствието. Изд. „Наука и изкуство“, София.
16. **Шумкова, И.** (2006). Проблеми в поведението. Проблеми в общуването. Изследване сред юноши и девойки на възраст от 13 до 18 години. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Философски факултет. Книга „Психология“, том 100, стр. 313–328.
17. **Anderson, C. A. & Bushman, B. J.** (2002). Human aggression. *Annual Review of Psychology*, 53, pp. 27-51.
18. **Berkowitz, L.** (1969). *Roots of aggression. Examination of the Frustration-Aggression hypothesis*, New York.
19. **Dodge, K.,** (2001). The science of youth violence prevention. Progressing from developmental epidemiology to efficacy to effectiveness to public policy. *American Journal of Preventive Medicine*, 20 (1 Suppl), pp. 63-70.
20. **Feshbach, S.** (1984). The catharsis hypothesis, aggressive drive, and the reduction of aggression. *Aggres. Behav.* 1984, 10, pp. 91-101.
21. **Gregory, S. P., R. D. Laird, K. A. Dodge, J. E. Bates, M. M. Criss.** (2001). Antecedents and behavior – problem outcomes of parental monitoring and psychological control in early adolescence. *Jour. Child Development*, v72 n2, Mar-Apr, 2001, pp. 583-598.
22. **Huesmann, L. R., Eron, L. D., Berkowitz, L., & Chaffee, S.** (1992). The effects of television violence on aggression: A reply to a skeptic. In P. Suedfeld & P. E. Tetlock (Eds.), *Psychology and Social Policy*, New York, pp. 191-200.
23. **Krull, D. S. & Dill, J. C.** (1996). On thinking first and responding fast: Flexibility in social inference processes. *Personality and social psychology bulletin*, 22, pp. 949-959.
24. **Lerner et al.** (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H Study of Positive Youth Development. *Journal of Early Adolescence*, 25(1), pp. 17-71.

REFERENCES

1. **Bandura, A.** (2000). Teoriya sotsialnovo naucheniya. [Social learning theory]. Saint Petersburg: Evrazia. (in Russian).

2. **Berkowitz, L.** (2001). Agressiya. Prichinay, posledstviya I control. [Aggression. Its causes, consequences, and control]. Pub. "Pram-Evroznak", Saint Petersburg. (in Russian).
3. **Baron, R. & Richardson, D.** (2001). Agressiya. [Human aggression]. Pub.: "Piter", Saint Petersburg. (in Russian).
4. **Bozhinova, R., Tair, E.** (2011). Obektivni I subektivni izmereniya na mediinata realnost. Psihologichni aspekti na mediinite vazdeistviya. [Objective and subjective dimensions of media reality. Psychological aspects of media effects], Pub.: "bgbook", Sofia. (in Bulgarian).
5. **Zografova, Y.** (1987). Problemi na agresivnostta u choveka. [Problems in human aggression]. Pub.: "Science and art", Sofia. (in Bulgarian).
6. **Zografova, Y.** (2001). Agresivnostta na balgaina v usloviyata na prehod. [The aggressiveness of the Bulgarian in the conditions of transition]. Pub.: "Prof. Marin Drinov". Sofia. (in Bulgarian).
7. **Zografova, Y.** (2005). Informatsionno – protsesualnite modeli v izuchavaneto na agresivnostta. [Information-processing models in understanding aggression]. *Psychological Research*, 2, Sofia. (in Bulgarian).
8. **Kalchev, P.** (2003). Tormoz I viktimizatsiya ot vrastnitsite. [Harassment and victimization by the coevals]. Pub.: "Paradigma", Sofia. viktimizatsiya ot vrastnitsite
9. **Kalchev, P.** (2010).). Skala za agresiya v yunosheska vazrast. [Scale for aggression in adolescence]. Part 2. Pub.: „East-West”, Sofia.). Skala za agresiya. (in Bulgarian).
10. **Kalchev, P.** (2012). Skala za agresiya I viktimizatsiya ot vrastnitsite. [Scale for aggression and victimization by the coevals]. Pub.: "East-West", Sofia. (in Bulgarian).
11. **Krastev, A.** (2011). Psihologicheski modeli na agresivno povedenie pri uchenitsi ot sredna uchilishtna vazrast. [Psychological models of aggressive behavior in high school students]. *Bulgarian journal of psychology*, Collection of scientific papers, VI national congress of psychology, Sofia 18-20.11.2011, 288-292. (in Bulgarian).
12. **Papazova, E., Antonova, R.** (2012). Problemno povedenie I uchilishtna I ili sotsialna sreda v yunosheska vazrast. [Problem behavior and school and/or social environment at adolescence]. *Psychological Research*, 2, Sofia. (in Bulgarian).
13. **Tamanova, T.** (2011). Yunoshestvo- period na prehod, nosesh sas sebe si trevozhnost I agresiya, svarzani s nesigurност. [Adolescence – a period of transition, with anxiety and aggression associated with uncertainty]. *Bulgarian journal of psychology*, Collection of scientific papers, VI national congress of psychology, Sofia 18-20.11.2011, 331-336. (in Bulgarian).
14. **Fromm, E.** (2003). Anatomiya na choveshkata destruktivnost. [The anatomy of human destructiveness]. Pub.: "Zahari Stoyanov", Sofia. (in Bulgarian).
15. **Freud, S.** (1992). Otvad printsipa na udovolstviето. [Beyond the pleasure principle]. Pub.: "Science and art", Sofia. (in Bulgarian).
16. **Shumkova, I.** (2006). Problemi v povedenieto. Problemi v obshtuvaneto. Izsledvane sred yunoshi I devoyki na vazrast ot 13 do 18 godini. [Behavioral problems. Problems in communication. Study among adolescents and girls aged 13 to 18 years old]. Yearbook of Sofia University "St. Kliment Ohridski", Faculty of Philosophy. Book "Psychology", vol. 100, pp. 313-328. (in Bulgarian).
17. **Anderson, C.A., & Bushman, B.J.** (2002). Human aggression. *Annual Review of Psychology*, 53, pp. 27-51.
18. **Berkowitz, L.** (1969). Roots of aggression. Examination of the Frustration-Aggression hypothesis, New York.
19. **Dodge, K.,** (2001). The science of youth violence prevention. Progressing from developmental epidemiology to efficacy to effectiveness to public policy. *American Journal of Preventive Medicine*, 20 (1 Suppl), pp. 63-70.
20. **Feshbach, S.** (1984). The catharsis hypothesis, aggressive drive, and the reduction of aggression. *Aggres. Behav.* 1984, 10, pp. 91-101.
21. **Gregory, S. P., R. D. Laird, K. A. Dodge, J. E. Bates, M. M. Criss.** (2001). Antecedents and behavior – problem outcomes of parental monitoring and psychological control in early adolescence. *Jour. Child Development*, v72 n2, Mar-Apr, 2001, pp. 583-598.
22. **Huesmann, L. R., Eron, L. D., Berkowitz, L., & Chaffee, S.** (1992). The effects of television violence on aggression: A reply to a skeptic. In P. Suedfeld & P. E. Tetlock (Eds.), *Psychology and Social Policy*, New York, pp. 191-200.
23. **Krull, D. S. & Dill, J. C.** (1996). On thinking first and responding fast: Flexibility in social inference processes. *Personality and social psychology bulletin*, 22, pp. 949-959.
24. **Lerner et al.** (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H Study of Positive Youth Development. *Journal of Early Adolescence*, 25(1), pp. 17-71.