

ЛИТЕРАТУРА

- Василев, В., Судани, Т. (1999). Жан Пиаже и Лев Виготски – съпоставителен анализ. Принципите на компаративната психология. Пловдив, „Сема“.
- Зиновиева, И. (1997). Диференциална психология. От психология на индивидуалните различия към психология на индивидуалността. С., „Албатрос“.
- Зиновиева, И. (2010). Смисъл и смислова регулация на поведението. С., Продуцентски център ЛМ.
- Мавродиев, Ст. (2004). Проблемът за индивидуалните различия в психологията. История и съвременни подходи. Бл-град, УИ „Неофит Рилски“.
- Минчев, Б. (2011). Тест на Дж. Крумбъг и Л. Махлик за смисъл в живота. Варна, ВСУ.
- Минчев, Б. (2013). Обща психология. Еволюционно феноменологичен подход. С., „Сиела“.
- Папазова, Е, Антонова, Р. (2013). Стадии на психосоциална зрелост и социална и/или училищна среда в юношеска възраст. *Психологични изследвания*, 1: 75–82.
- Эльконин, Д. Б. (1989). К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте. – В: Избранные психологические труды. М., Педагогика (оригиналното издание: „Вопросы психологии“, № 4, 1971).
- Adams, G. R., Shea, J. & Fitch, S. A. (1979). Toward the development of an objective assessment of ego-identity status. *Journal of Youth and Adolescence*, 8, 223-237.
- Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ego identity: a handbook for psychosocial research (1993). (Eds. J. E. Marcia et al.) N.Y.: Springer-Verlag).
- Marcia, J. E. (1966) Development and validation of ego identity statuses. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3, 551-558.
- Piaget, J. (1970). Piaget's theory. – In: P.N.Mussen (ed.). *Carmichael's manual of child psychology*. N.Y, Voll. II, 703-732.