

ЛИТЕРАТУРА

- Алипиева, Д. (2008). Идентичност и постижения през юношеска възраст. Психологични изследвания, 2, 49–59.
- Изгубено бъдеще. (2013) Уницеф, София
- Начев, А., Мондон, П., Донкова, М. и др. (2007). Причини за отпадане от училище. Изд. Изток-Запад.
- Начева, Д. (2008). Стил за учене и мотивация за постижение – теоретична перспектива. *Психологични изследвания*, 2, 17–25.
- Пангалова-Иванова, В. (2014). Подбор на индикатори за проследяване на индивидуалния риск от отпадане от училище. *Списание на СУ за образователни изследвания*, бр. 4, 77–93.
- Пенчева, Е. (2006) Психологична типология и образователна практика. С., Академично издателство „Проф. Марин Дринов“.
- Atkinson, J. W. & Raynor, J. O. (Eds.) (1974). *Motivation and achievement*. N.Y. Wiley.
- Curry, L. (1990). A critique of the research on learning styles. *Educational leadership*.
- Slavin (2003). *Educational psychology. Theory and practice*. Allyn and Bacon, USA.