

## ИЗМЕРВАНЕ НА ТРЕВОЖНОСТТА НА ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

**Николина МИЛЕВА**

*Великотърновски университет  
„Св. Св. Кирил и Методий“*

БЪЛГАРИЯ, 5003 Велико Търново,  
ул. „Геодосий Търновски“ 2

✉ [nikolina.mileva3@abv.bg](mailto:nikolina.mileva3@abv.bg)

---

**Резюме.** *Представени са резултати от емпирично изследване на детската тревожност в начална училищна възраст (8–11). Измерена е тревожността на 40 деца (20 момичета и 20 момчета) с детския вариант на скалата за тревожност CMAS (The Children's Manifest Anxiety Scale), адаптирана за използване в България от Пламен Калчев. Разпределението на тревожността като личностна черта е близко до нормалното, а големината му – леко завишена, като най-често срещаната му големина е 7, определяна в скалата CMAS като „леко завишена тревожност в конкретни ситуации“.*

**Ключови думи:** големина на тревожност; разпределение на тревожността; стил на семейните отношения.

---

*Статията да се цитира по следния начин:*

**Милева, Н.** (2017). Измерване на тревожността на деца от начална училищна възраст. *Психологични изследвания*, Том 20, Кн. 1, 2017, 79-84. ISSN 0205-0617 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

© Н. Милева, 2017

Статията е постъпила през януари 2017

Приета за публикуване през април 2017

Публикувана през юни 2017

Авторът е прочел и одобрил окончателния вариант на ръкописа.