

НАГЛАСИ НА УЧИТЕЛИТЕ ОТ ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ КЪМ ПРОЕКТА ЗА НАРЕДБА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБУЧЕНИЕ

Евелина БОГДАНОВА¹, Мария ТРИФОНОВА²,
Йорданка ЛАЛОВА³, Калина ПОПОВА⁴

*Институт за изследване на населението и човека при БАН,
департамент Психология*

БЪЛГАРИЯ, София 1113, ул. „Акад. Г. Бончев“, бл. 6

✉ evelina_bogdanova@yahoo.com¹; ✉ m.p.trifonova@gmail.com²;
✉ j_lalova@doctor.bg³; ✉ kalina_popova@yahoo.com⁴

Резюме. В проведеното изследване се проучват нагласите и позицията на учителите към Проекта за Наредба за предучилищното образование. Потърсено е мнението на 1405 учители от детски градини в цялата страна относно: промените в образователните направления; предложенията им за тяхното оптимизиране; наличието на собствени ресурси за създаване на нови програмни системи.

Всеки трети от анкетираните учители има положителна нагласа към Проекта, останалите са скептични относно положителния ефект от него или нямат определено мнение. Около 40% от учителите приемат, че направените в Наредбата предложения не се нуждаят от промяна, приблизително същият брой правят различни предложения за промяна, а останалите нямат ясно становище. Значителна част (над три четвърти) от участниците в анкетата са отговорили, че в детската градина, в която работят, нямат собствени ресурси за създаване на нови програмни системи.

Ключови думи: предучилищно обучение; нагласи на учителите към промени; промени в образователните направления.

Благодарности

Изследването е проведено с финансовата подкрепа на МОН

Статията да се цитира по следния начин:

Богданова, Е., Трифонов, М., Лалова, Й., Попова, К. (2018). Нагласи на учителите от детските градини към Проекта за Наредба за предучилищното обучение. *Психологични изследвания*, Том 21, Кн. 1, 2018, 95-107. ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-4563 (Online).

© **Е. Богданова, М. Трифонова, Й. Лалова, К. Попова, 2018**

Приноси на авторите в статията:

Евелина Богданова – резюме, въведение в проблематиката, обработка на данните, графики, резултати и обсъждане, изводи;

Мария Трифонова – обща концептуална рамка на изследването, обработка на част от данните, графики, изводи

Йорданка Лалова – обработка и описание на данните, изводи;

Калина Попова – обработка и описание на данните, изводи.

Статията е постъпила през декември 2017

Приета за публикуване през април 2018

Публикувана онлайн през юни 2018

Авторите са прочели и одобрили окончателния вариант на ръкописа.