

**НАГЛАСИ КЪМ МУЛТИЛИНГВИЗМА  
НА БЪЛГАРСКИ УЧИТЕЛИ,  
РАБОТЕЩИ В МУЛТИКУЛТУРНА  
СОЦИАЛНА СРЕДА**

**Нина ГЕРДЖИКОВА**

ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян  
БЪЛГАРИЯ, Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ № 24

[nina.gerdzhikova@yahoo.de](mailto:nina.gerdzhikova@yahoo.de)

---

**Резюме. Цел на изследването:** В статията ще бъдат представени част от данните, свързани с работата в международно сравнително проучване за нагласите на учителите към мултилингвизма и грамотността по чужди езици.

**Методология:** Българското анкетно проучване е анонимно и обхваща около 255 учителя от всички степени на образователната система – детска градина, начално училище, прогимназия и професионални гимназии. За оценяване на твърденията се използва шестстепенна скала. Данните са обработени чрез честотен анализ и еднофакторен дисперсионен анализ (ANOVA). Изчислен е и коефициентът алфа на Кронбах за скалата.

**Данни от изследването:** Данните са от региони, в които има компактно ромско население – Северозападна, Североизточна България и Сливенска област. Въпросите се отнасят до общото разбиране за същността на мултилингвизма като напр. на колко езика трябва да се води обучението в училище, важно ли е изучаването на няколко чужди езика, трябва ли да се подкрепя позитивно усвояването на чужди езици и др. Данните дават богата информация за отношението към мултилингвизма на учителите, които работят непосредствено с деца и младежи-билингви.

**Приложимост:** Данните биха били интересни за разработване на конкретни стратегии за преподаване в мултикултурните класове от учителите и за обмисляне на някои иновации при оценяването на резултатите от обучението с ученици-билингви.

**Приноси:** Събрана е разнообразна информация за нагласите на учители, работещи в мултикултурна среда, които до момента не са представлявали научен интерес за педагогиката или педагогическата психология. Това дава възможност за дефиниране на някои иновативни стратегии за обучение.

**Ключови думи:** мултилингвизъм; нагласи; учители; образование.

---

*Статията да се цитира по следния начин:*

**Герджикова. Н.** (2019). Нагласи към мултилингвизма на български учители, работещи в мулти-културна социална среда. *Психологични изследвания*, том 22, кн. 1 2019, 133-144. ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

© Н. Герджикова, 2019

Статията е постъпила през януари 2019

Приета за публикуване през април 2019

Публикувана през юни 2019

Авторът е прочел и одобрил окончателния вариант на ръкописа.