

ИЗСЛЕДВАНЕ НА СОЦИАЛНОПСИХОЛОГИЧНИ И ЛИЧНОСТОВИ ФАКТОРИ НА АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩНА СРЕДА

Тодор БОНЕВ

*Институт за изследване на населението и човека при БАН,
департамент Психология*

БЪЛГАРИЯ, София 1113, ул. „Акад. Бончев“, бл. 6

t.bonev@abv.bg

Резюме. Статията представя и анализира проведеното емпирично изследване за агресията в училище, като основен акцент в изследването е поставен на теорията за морална неангажираност, на някои аспекти от медийното, семейното влияние, фактори от училищната среда, оказващи влияние върху учениците при формирането на агресивно поведение. На основата на съвременни модели за обяснение на агресията е изграден и верифициран нов, интегриран модел, обединяващ информационно-процесуалните модели за обяснение на агресията и концепцията на Бандура за моралната неангажираност. Приведени са данни от настоящото изследване, които са съпоставени с различни изследвания и са предложени някои по-важни фактори и компоненти, които да бъдат включени в бъдещо изследване. Също така са предложени са някои методи и препоръки за превенция на агресията в училище.

Ключови думи: агресия; училищна среда; модели на агресивност; нов модел; морална неангажираност.

Статията да се цитира по следния начин:

Бонев, Т. (2019). Изследване на социалнопсихологични и личностови фактори на агресията в училищна среда. *Психологични изследвания*, том 22, кн. 1 2019, 241-254. ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

© Т. Бонев, 2019

Статията е постъпила през януари 2019

Приета за публикуване през април 2019

Публикувана през юни 2019

Авторът е прочел и одобрил окончателния вариант на ръкописа.