

# ИНТЕРАКТИВНИТЕ МЕТОДИ В ПОДКРЕПА НА ДЕЦА С ОБУЧИТЕЛНИ ТРУДНОСТИ

Св. Ангелова

119 СОУ „Акад. Михаил Арнаудов“, гр. София

sv\_p\_angelova@abv.bg

---

**Резюме.** Живеем в динамична среда на променящи се ценности, нагласи и очаквания – среда на различия. Тук различията по-скоро следва да се интерпретират като експликация на индивидуалността, на личностните превъплъщения и собствени търсения. Ето защо търсенето на решения извън обсега на формалното обучение и традиционната методика е избор, чието реализиране е в полето на професионалните компетентности на учителя. Аспектиите на интерактивната методика в контекста на преобразуване на опита (учене чрез преживяване), приложени в обучението по природни науки на деца с обучителни трудности, се дискутират в настоящата статия. Представени са резултати от проучване мнението на ученици за влиянието на такъв тип обучение върху тяхната когнитивна и афективна сфера.

**Ключови думи:** обучителни трудности, интерактивни методи, учене чрез преживяване

---