

ОТРАЖЕНИЕ НА АГРЕСИВНИТЕ ПРЕДИСПОЗИЦИИ ВЪРХУ АКАДЕМИЧНАТА МОТИВАЦИЯ, УДОВЛЕТВОРЕНОСТТА ОТ ЖИВОТА И ЧУВСТВОТО ЗА ЩАСТИЕ ПРИ СТУДЕНТИ

Гошо ПЕТКОВ, Майяна МИТЕВСКА-ЕНЧЕВА, Петя РАДЕВА

Университет по библиотекознание и информационни технологии

БЪЛГАРИЯ, София, бул. Цариградско шосе 119

g.petkov@unibit.bg, m.mitevska@unibit.bg, paradeva@mail.bg

Резюме. *Проследяват се ефектите на агресивните предиспозиции по модела на Meyer Friedman & Diane Ulmer (1984), върху академичната мотивация, измерена по скалата за академична мотивация на Гордеева, Т. О., 2014, адаптирана за българска среда от Петков, Митевска, 2017. Допълнително е изследвано и влиянието им върху удовлетвореността от живота и чувството за щастие при студенти. Проучването е проведено върху извадка от 189 души, от които 51,9% са мъже, а 48,1% – жени, между 14 и 49 годишна възраст. Получените резултати показват значими корелации между аспектите на академичната мотивация за постижения, самоуважение и самоусъвършенстване и агресивните предиспозиции към поведение тип А. Потвърждава се допускането, че умереният тип поведение, както и поведението тип А влияят положително върху академичната мотивация. Резултатите от изследването могат да се използват в сферата на образованието за оптимизиране на междуличностната комуникация.*

Ключови думи: агресия, атитюди, академична мотивация, чувство за щастие, удовлетвореност от живота

Статията да се цитира по следния начин:

Петков, Г., Митевска –Енчева, М., Радева, П. (2019). Отражение на агресивните предиспозиции върху академичната мотивация, удовлетвореността от живота и чувството за щастие при студенти. *Психологични изследвания*, Том 22, Кн. 2, 2019, 553-566. ISSN 0205-0617 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

© Г. Петков, М. Митевска-Енчева, П. Радева, 2019

Приноси на авторите в статията:

Майяна Митевска – резюме, въведение, теоретична постановка, програма на емпиричното изследване, обсъждане, заключение и изводи

Гошо Петков – методология, обработка и графично представяне на данните, резултати, използвана литература

Петя Радева – събирани и въвеждане на данни

Статията е постъпила през януари 2019

Приета за публикуване през юни 2019

Публикувана онлайн през август 2019

Авторите са прочели и одобрили окончателния вариант на ръкописа.