

# ПОДХОДЪТ НА УЧИТЕЛИТЕ ОТ ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ КЪМ ИГРАТА НА ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ<sup>1</sup>

Мария Атанасова-Трифонова<sup>1</sup>, Йорданка Лалова,  
Евелина Богданова, Калина Попова

*Институт за изследване на населението и човека при БАН*

<sup>1</sup>m.p.trifonova@gmail.com

---

**Резюме.** *В представеното изследване се разкриват особеностите на нагласите и подхода на учителите към играта, която се включва като неотменима част от предучилищното образование. Участници в изследването са 1405 учители от 300 градини, избрани по случаен признак от всички области на страната. Установени са статистически значими различия в ранжирането на образователните резултати, постигнати с прилагането на играта между учителите с различен професионален опит. Учителите с над 20-годишен стаж поставят акцент върху развитието и обогатяването на познанието за света на децата, за разлика от учителите със стаж до 5 години, които акцентират върху социалните умения на децата, и познавателните функции, които развиват.*

**Ключови думи:** *игра; подход и нагласи на учителите към организиране на играта; предучилищно образование.*

---