
**ВЪПРОСНИКЪТ „СИЛНИ СТРАНИ И ТРУДНОСТИ“
– 4-16 ГОДИНИ (РОДИТЕЛСКА ФОРМА) –
ПРЕДВАРИТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ
БЪЛГАРСКА ИЗВАДКА УЧЕНИЦИ**

**Евелина БОГДАНОВА, Мария АТАНАСОВА-ТРИФОНОВА,
Йорданка ЛАЛОВА**

Институт за изследване на населението и човека

Департамент Психология

Българска академия на науките

БЪЛГАРИЯ, гр. София 1113, ул. „Акад. Георги Бончев“, бл. 6

evelina_bogdanova@yahoo.com; m.p.trifonova@gmail.com; j_lalova@doctor.bg

Резюме: В статията са представени резултатите от изследване на ученици I – V-ти клас ($N = 153$), в което наред с други методики е приложен въпросникът „Силни страни и трудности“ - родителска форма. Въз основа на преглед на съществуващите изследвания с тази методика в други страни е направен сравнителен анализ и получените резултати са съотнесени с някои от тях. С помощта на експлораторен анализ е потвърдена 5-факторната структура на въпросника, аналогично на оригиналната английска версия. Получените стойности на коефициента за вътрешна съгласуваност по отделните скали и за общата скала (Cronbach's $\alpha = .705$) за трудности са удовлетворителни. Показаните средни стойности на въпросника се доближават до тези на английската извадка, като се наблюдава слаба тенденция към малко по-високи средни стойности както по общия бал, така и по баловете на повечето скали. Представени са и граничните прагове на стойностите на общата оценка както за цялата извадка, така и за отделните възрастови групи. Въпреки неголямата извадка, получените данни могат да бъдат използвани за по-нататъшното валидиране на родителската форма на въпросника и да потвърдят използването му като добър скрининг инструмент в нашата страна.

Ключови думи: емоционални и поведенчески проблеми; деца и подрастващи; факторна структура на „Силни страни и трудности“; вътрешна консистентност.

Статията се цитира по следния начин:

Богданова, Е., Атанасова-Трифорова, М., Лалова, Й. (2020). Въпросникът „Силни страни и трудности“ – 4-16 години (родителска форма) – предварителни резултати от българска извадка ученици.

ници. *Психологични изследвания*, Том 23, Кн. 3, 2020, 314-329. ISSN 0205-0617 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

© Е. Богданова, М. Атанасова-Трифенова, Й. Лалова, 2020

Приноси на авторите в статията:

Евелина Богданова – събиране на данни, теоретически обзор на статията, статистически анализ и дискусия на резултатите.

Мария Атанасова-Трифенова – работа по експерименталния дизайн на изследването, събирането на данни и теоретическия обзор на статията.

Йорданка Лалова – събиране на данни и работа по експерименталния дизайн на изследването.

Статията е постъпила през август 2020

Приета за публикуване през октомври 2020

Публикувана онлайн през декември 2020

Авторите са прочели и одобрили окончателния вариант на ръкописа.